تقويم التركيبات الهجومية المركبة أكثر تأثيراً و استخداماً بالكرة الطائرة

م.د.أزاد حسن قادر

جامعة صلاح الدين /كلية التربية الرياضية

تاريخ تسليم البحث : ٢٠٠٦/١١/٩ ؛ تاريخ قبول النشر : ٢٠٠٧/٤/٢٦

الملخص

هدف البحث الى :

التعرف على مركبات اللعب الهجومي الاكثر تأثيراً و استخداماً لدى لاعبي فرق
منتخبات الجامعات العراقية بالكرة الطائرة.

وتكمن اهمية البحث في الكشف او التعرف على تاثير مركبات اللعب الهجومي ، وأيهما
اكثر تأثيراً او استخداماً اثناء المبارات في لعبة الكرة الطائرة ، والوقوف على الفروقات بين
مستويات المركبات الهجومية المركبة.

وقد تبلورت مشكلة البحث في عدم مقدرة الفريق المهاجم على اللعب بانماط هجومية
مختلفة وعدم إجادته للمركبات الهجومية من ناحية الأداء الفني.

اشتملت عينة البحث على لاعبي منتخبات الجامعات العراقية للموسم الدراسي ٢٠٠٤-
٢٠٠٥ و البالغ عددهم (٦٠) لاعبا بواقع (٥) جامعات من اصل (ستة) هم المجتمع الأصلي
للبحث ، و بهذا فأن نسبة عينة البحث قد بلغت (٨٣%) من المجتمع الاصلي ، وقد تم استخدام
التقويم المعتمد لمهارة الضرب الساحق من قبل الاتحاد الدولي بوصفه اختباراً مقنناً من جهة
معتمدة.

وكان منهج البحث المستخدم هو المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي لملائمة مشكلة
البحث ، وأجريت الدراسة للمدة من ٢٠٠٥/٢/٢٦ و لغاية ٢٠٠٥/٣/٢ في القاعة الداخلية لكلية
التربية الرياضية في جامعة صلاح الدين - اربيل.

استنتج الباحث عدد من الاستنتاجات كان اهمها :

ان مركب اللعب الهجومي العالي و السريع اكثر استخداماً و تأثيراً في حين.

١- ان مركب اللعب الهجومي في المنطقة الخلفية و اللعب المتوسط الارتفاع اقل استخداماً و تأثيراً لدى عينة البحث.

وقد قدم الباحث عدة توصيات اهمها :

أ/ ضرورة مراعات مبدأ التخصص و اختيار لاعبين متخصصين لانواع مركبات اللعب الهجومي على الشبكة فعلا.

ب/ الاهتمام بتدريب انواع متعددة من المركبات ضمن الوحدة التدريبية و التدريب على اداء مركبات هجومية في المنطقة الخلفية لأهميتها الحاضرة في مباريات الكرة الطائرة.

ABSTRACT

A study of offensive component compositions of most effective and used in volleyball.

Dr. Azad H.Qadir

University of salahaddin / college of physical education

Important of the study :

The important of this research was to discover and identify the offensive component compositions , and which is the most effective and useable during the match of volley ball Also , to know the differences between the levels of offensive component compositions.

Statement of the problem :

The major problem of the research was the following :

- to was the following the offensive team has no ability to play with different offensive compositions in a technical performance.

Aim of the study:

1-To identify on offensive component compositions of most effective and used of Iraqi varsity teams of universities in volley ball.

Methodology

- A sample of (60) players of Iraqi university varsity teams of 2004-2005.
- A sample total of (5) from (6) university was conducted and the percentage of the sample was (83%).
- A descriptive research was conducted in this study for the time of 26/2/2005 – 2/3/2005 at the college of physical education, university of salahaddin.

- The researcher used standard test for the evaluator of the skill of spiking sere which has been used by international federation as an accurate instrument test :

Results and Recommmedations.

On the basis of the basis of the analysis of the data, the following conclusions were presented:

1. The high and fast offensive Components of the game was most used and affective. On the other hand, the medium offensive Components of the back ward zone.
2. More emphasis on specializing and selecting players of all affective Components should be taken into consideration.
3. More emphasis on training of all kind of Components on the training unit should be taken into consideration especially on the back ward zone of the volleyball.

١ - التعريف بالبحث

١-١ مقدمة البحث وأهميته :

مما لا شك فيه ان ارتفاع مستوى التقدم الرياضي المعاصر ولاسيما في الحقبة الاخيرة من القرن الماضي كان هدفا يسعى اليه الكثير من العلماء و المتخصصين في المجال الرياضي عامة ومجال الالعاب وبعض الانشطة الرياضية المتميزة خاصة.

فمنهم من سعى الى تقديم المعارف و المعلومات بصورة مبسطة لمدرهم بهدف الاعداد و التنمية لبلوغ المستويات العالية. و الكرة الطائرة شكلا من اشكال العاب الكرة واحد الانشطة الرياضية ذات الطبيعة الخاصة التي تتميز بحدة الآثار و يتجلى ذلك من خلال التشكيلات الحركية و الهجوم السريع و الدفاع الفدائي و ايضا من خلال القدرة على التحكم و التمكن في المهارات الحركية الاساسية الخاصة و كذلك التفرد ببعض المهارات الفردية التي تميز لاعب عن اخر في ضوء ما يتمتع به من حصائص^(١).

ومن هنا تأتي أهمية البحث في الكشف او التعرف على تأثير مركبات اللعب الهجومي ، و ايهما اكثر استخداماً اثناء المباراة في لعبة الكرة الطائرة.

(١) زكي محمد محمد حسن : الكرة الطائرة تقنيات حديثة في التعليم و التدريب ، ملتقى الفكر ، اسكندرية ، مصر ، ب ت ص ١.

٢-١ مشكلة البحث :

للهجوم او العمل الهجومي فلسفة خاصة شانه في ذلك شان اى شىء له فلسفة فهناك فلسفة في اتقان المهارات الأساسية و تعد مهارة الضرب الساحق من المهارات الهجومية المهمة التي تبعت الثقة للفريق بصورة عامة والاعبين المهاجمين بصورة خاصة ^(١) نجد ان الفريق يتخذ مبدأ الضغط الهجومي بصفة مستمرة معتمداً في ذلك على استثمار مراكز الضرب الامامية الهجومية يساعد في ذلك الهروب من حائط الصد المكون امام هذا الهجوم. ان مشكلة البحث تكمن في ان الفريق المهاجم ليس لديه القدرة على اللعب بانماط اللعب الهجومية المختلفة و عدم اجادته للمركبات الهجومية و هذه المشكلة تؤدي الى توتر الهجوم و افتقاره الى الحيوية و ان هجومه يكون مكشوفاً لدى الفريق الخصم ، وهذا ما دفع الباحث الى دراسة هذا الموضوع.

٣-١ هدفاً البحث.

يهدف البحث الى :-

١-٣-١ التعرف على مركبات اللعب الهجومي الاكثر تأثيراً لدى لاعبي فرق منتخبات الجامعات العراقية بالكرة الطائرة .

٢-٣-١ معرفة المركبات الاكثر استخداماً لدى افراد العينة.

٤-١ فرضا البحث:

١-٤-١ ان مركب اللعب الهجومي السريع و اللعب العالي اكثر تأثيراً و استخداماً لدى عينة البحث.

٢-٤-١ ان مركب اللعب الهجومي في المنطقة الخلفية و متوسط الارتفاع اقل استخداماً و تأثيراً لعينة البحث.

٥-١ مجالات البحث

١-٥-١ المجال البشري : لاعبو فرق منتخبات الجامعات العراقية بالكرة الطائرة .

٢-٥-١ المجال الزمني : للمدة من ٢٠٠٥/٢/٢٦ و لغاية ٢٠٠٥/٣/٢.

٣-٥-١ المجال المكاني : القاعة الداخلية لكلية التربية الرياضية - جامعة صلاح الدين/

اربيل.

٢ - الدراسات النظرية

(^١) ازاد حسن قادر : دراسة مقارنة لتأثير مركبات اللعب الهجومي في المنطقة الامامية و الخلفية على نتيجة المباراة بالكرة الطائرة ، رسالة ماجستير ، جامعة صلاح الدين ، كلية التربية الرياضية ، ١٩٩٨ ، ص٣.

٢-١ الضرب الساق (الهجوم)

يعد الهجوم في الكرة الطائرة أحد السمات أو الخصائص التي تميز أي فريق كرة طائرة فكثيراً ما نسمع من الكثير أن هذا الفريق يتميز بالهجوم من مراكز كذا ، أو هذا الفريق يتميز بأداته العالي للهجوم السريعالخ من الخصائص التي تميزه عن غيره من الفرق الأخرى ، و عموماً فالهجوم الناجح في الكرة الطائرة هو ذلك الهجوم الذي يتم بالتوافق التام بين اللاعب المستقبل للإرسال ثم اللاعب المعد ^(١) .

الضرب الساق من أهم طرائق الهجوم المستخدمة من جانب اللاعبين من مباريات الكرة الطائرة وهو من الوسائل المهمة لأحراز النقاط بالمقارنة مع المهارات الأخرى مجتمعة ^(٢) والهدف من مهارة الضرب الساق في لعبة الكرة الطائرة هو الوصول على نقطة من نقاط المباراة.

٢-٢ مركبات اللعب الهجومي :

أن مهارة الضرب الساق تصنف حسب مناطق اللعب إلى صنفين هما الضرب الساق من المنطقة الأمامية و المنطقة الخلفية . و يمكن تصنيف الضربات الساقية حسب موقعها على الشبكة ^(٣).

وتقسم مركبات اللعب الهجومي السريع إلى أنواع الآتية كما موضح في الشكل رقم (١).

شكل رقم (١)

يوضح مركبات اللعب الهجومي السريع

(A-Quick)

- مركبات اللعب الهجومي سريع القصير

(١) زكي محمد ، مصدر سابق ذكره ، ص ٢١٤.

(٢) الاتحاد الدولي لكرة الطائرة تحليل قواعد اللعب من ١٩٩٧ - و لغاية ٢٠٠٠ ، ترجمته الاتحاد السعودي لكرة الطائرة ، السعودية ١٩٩٧.

(٣) عقيل عبدالله الكاتب ، الكرة الطائرة ، التكنيك والتكنيك الفردي ، بغداد مطبعة التعليم العالي ، ١٩٨٧ ص ٧٥.

- مركبات اللعب الهجومي سريع المتوسط (B-Quick and c-Quick)

- مركبات اللعب الهجومي سريع الطويل (D-Quick)

٢-٣ مركبات اللعب الهجومي متوسط الارتفاع

هذا النوع من المركبات تشبه الى حد بعيد مركبات اللعب الهجومي السريع الطويل ، الا ان ارتفاع الكرة يختلف عنه اذ ان ارتفاع الكرة في هذا النوع متوسط وليس قصيرا وكون ارتفاع الكرة من (١-١,٥ متر) على شكل قوس فان صد هذه الكرات من قبل حائط الصد يكون اسهل من اللعب السريع .

٢-٤ مركبات اللعب الهجومي عالية الارتفاع

هذا النوع من الهجوم يكون ارتفاع الكرة فيه عالياً جداً واهمها في المراكز (٢,٤) وعلى ارتفاع (٤,٦) متر وهنا يستطيع حائط الصد الفريق الخصم بكل سهولة ترتيب وجمع شمله من اجل صد الكرة ، وهنا يتوجب على الضارب المهاجم ان يبتعد عن تأثير حائط الصد او يضرب الكرة فوقه او يحاول ضرب الكرة بيد لاعبي حائط الصد ومن ثم الى الخارج .

٢-٥ مركبات اللعب الهجومي في المنطقة الخلفية

ان مركبات اللعب في المنطقة الخلفية كانت تستعمل بشكل عشوائي وفي الضرورات الملحة من اللاعبين لكنها دخلت بشكل علمي ضمن هذه المركبات عندما جاء البولونيون وتسيدوا لعبة الكرة الطائرة في كاس العالم والأولمبياد في عام (١٩٧٦، ١٩٧٨) اذ قام البولونيون بمركبات اللعب من الخلف وفاجأوا العالم بهذه الطريقة الممتعة ومنذ ذلك الوقت تطورت مركبات اللعب من الخلف واصبحت جزءاً لا يتجزأ من المركبات الهجومية الأخرى .

٣- منهج البحث و اجراءاته الميدانية :

٣-١ منهج البحث :

المنهج هو الطريقة التي يتبعها الباحث في دراسته لحل للمشكلة ولاكتشاف الحقيقة وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح لملائمة مشكلة البحث.

٣-٢ عينة البحث:

ان من الامور المهمة و الواجب مراعاتها هي الحصول على عينة مثل المجتمع الاصلي تمثيلاً حقيقياً و صادقا ، وعلى هذا الاساس كانت عينة البحث مكونة من لاعبي فرق منتخبات الجامعات العراقية كونهم الافضل مهارياً و خططياً وقد بلغ عدد افراد العينة (٦٠) لاعباً و الذين ممثلو خمس الجامعات من مجموع ست وهم (صلاح الدين ، السليمانية ، بغداد ،

القادسية ، الموصل) بعد انسحاب جامعة تكريت من لعب المرحلة النهائية من الدوري و بهذا عينة البحث مثلت (٨٣ %) من مجتمع الاصل .

٣-٣ أدوات البحث :

من اجل التوصل الى الحقائق فقد استعان الباحث بأدوات تتماشى وطبيعة المشكلة و البيانات و المعلومات التي تتطلبها ، وهذه الادوات هي:-

• المصادر العربية و الاجنبية.

• استمارة التقويم (ملحق ١)

٣-٤ استمارة التقويم :

تم استخدام درجات لتقويم مهارة الضرب الساحق المعتمدة من اللجنة الفنية التابعة للاتحاد الدولي بالكرة الطائرة وتم استخدامها من الاتحاد الدولي لأول مرة عام ١٩٨٧ في بطولة كاس الاتحاد الدولي في سيئول ثم اعيد استخدامها في دورة سيئول الأولمبية عام ١٩٨٨ ولاتزال معتمدة من الاتحاد الدولي كأحدث اسلوب تقويم لحد الآن ^(١) عند تقويمهم للمهارات في البطولات الدولية وهي بذلك اكتسبت صفة الصدق واثبات و الموضوعية ولأنها مقننة ودرجات التقويم تعطى كالاتي لجميع انواع الهجوم بالكرة الطائرة :

١- الضرب الساحق يسجل نقطة من اجرائه يعطى (٣) درجات.

٢- الضرب الساحق الذي يشكل صعوبة على الخصم و يخلق كرة حرة في دفاع فريق المنافس يعطى (٢) درجة.

٣- الضرب الساحق الذي ينتج عن دفاع جيد من قبل الخصم يعطى (١) درجة.

٤- الضرب الساحق الفاشل يعطى (٠) درجة.

٣-٥ الوسائل الإحصائية :

تم استخدام الوسائل الاحصائية التالية ^(١)

١ . النسبة المئوية = (الجزء / الكل) × ١٠٠

٢ . الوسط الحسابي = مجس / ن

٤- عرض و مناقشة النتائج

٤-١ عرض و تحليل تقويم محاولات الهجوم المركبة و استخدامها .

(^١) Back, horst, Technical report federation international volleyball, 1998.

(^١) عبدالرحمن عدس، مبادئ الاحصاء في التربية وعلم النفس ، الاردن ، مكتبة الاقصى ، ١٩٨١ ، ص ٣٢

يتضمن هذا الباب عرض و مناقشة النتائج التي توصل اليها الباحث ، وتم درجها في جداول مثلت نتائج المباريات مضمونة النتائج للمباريات التي لعبها كل فريق من فرق العينة وذلك اختصاراً للجدول والاشكال و لتكن مقارنتها اسهل للقارئ.

٤ - ١ - ١ عرض وتحليل و تقويم نتائج المحاولات المستخدمة للهجوم المركب لافراد عينة البحث.

يبين الجدول رقم (١) عدد المحاولات الكلية للهجوم المركب فبالنسبة لجامعة صلاح الدين كانت اكثر المحاولات الكلية للهجوم المركب في اللعب العالي و السريع و بمقدار (٣١٥ ، ٥٩) محاولة على التوالي و كانت اكثر المحاولات في هذين النوعين عند ملاقاته فريق القادسية بمقدار (٩٢) محاولة في اللعب العالي و (٢٧) محاولة في اللعب السريع عند ملاقاته جامعة السليمانية.

اما محاولات جامعة السليمانية فقد اوضحت مجموع المحاولات الكلية للهجوم المركب في اللعب العالي و المنطقة الخلفية بمقدار (٢٨٢ ، ٨٤) محاولة و كانت اكثر المحاولات استخداماً عند ملاقاته فريق صلاح الدين بمقدار (٧٩) محاولة في اللعب العالي و (٣٢) محاولة في المنطقة الخلفية عند ملاقاته جامعة بغداد.

اما محاولات جامعة بغداد فقد بلغ اكثر عدد المحاولات في النوعين العالي و السريع وقد استخدمت اكثرها مع فريق القادسية في اللعب العالي ب (٦٤) محاولة و اللعب السريع كانت (٣١) محاولة عند ملاقاته فريق جامعة الموصل. وعند احتساب المحاولات الكلية لفريق جامعة القادسية للمحاولات في نوعي اللعب العالي السريع وقد استخدمت اكثرها مع فريق جامعة صلاح الدين في اللعب العالي بمجموع (٧٤) محاولة واللعب السريع كانت (٢١) محاولة.

اما محاولات فريق جامعة الموصل فقد بلغ أكثر عدد للمحاولات في اللعب العالي والهجوم الخلفي ايضاً وقد استخدم اكثرها مع فريق السليمانية في اللعب العالي بمجموع (٦٥) محاولة و اللعب في المنطقة الخلفية مع فريق جامعة بغداد بمجموع (٢٣) محاولة.

وبعد احتساب الوسط الحسابي لعدد المحاولات الكلية و لجميع مباريات عينة البحث تبين ان (ست) للعب السريع هو (٦٠,٢) محاولة و اللعب متوسط الارتفاع بلغ (٥٤,٦) محاولة و اللعب عالي الارتفاع قد بلغ (٢٥٦,٤) محاولة و الهجوم في المنطقة الخلفية قد بلغ (٥٩) محاولة.

اما الجدول رقم (٢) فإنه يبين نتائج النسب المئوية للمركبات الهجومية المؤثرة ، فكانت اعلى نسبة تأثير المركبات الهجومية لفريق جامعة صلاح الدين في اللعب السريع وكانت افضلها

عند مباراته مع فريق جامعة الموصل بمقدار (٩٣,٠٥ %) واحتل اللعب العالي المرتبة الثانية عند مباراته مع فريق جامعة الموصل ايضا بمقدار (٩١,١٤) % .

وعند احتساب الوسط الحسابي للنسب المئوية لفريق جامعة صلاح الدين فكانت افضلها في اللعب السريع بمقدار (٧٩,٣٥) % و اللعب العالي بلغت (٧٩,٠١) % .

اما الوسط الحسابي لنتائج فريق جامعة السليمانية فقد بلغت في اللعب السريع بنسبة مئوية قدرها (٦٧,٠٩) % وللعب متوسط الارتفاع بلغ الوسط (٥٦,٨٨) % و اللعب العالي كان الوسط الحسابي (٧٦,٣٤) % والهجوم في المنطقة الخلفية كانت نسبتها المئوية قدرها (٢٧,٦٣) % . وعند احتساب الوسط الحسابي للنسب المئوية لفريق جامعة بغداد فقد بلغت اللعب السريع والمتوسط والعالي والهجوم الخلفي على التوالي (٨٠,٩٧ % ، ٦٦,٥٧ % ، ٥٣,٣٦ % ، ٨,٧٥) % و بهذا يكون النوعين السريع والمتوسط اكثر تأثيراً .

وعند احتساب الوسط الحسابي للنسب المئوية لفريق القادسية فقد كانت نتائج اللعب السريع (٥٨,٦٩) % و بلغت (٨٣ ، ٥٨) % للعب المتوسط الارتفاع و (٦٧,٣٨) % للعب العالي و (٢١,٧٦) % للهجوم الخلفي .

اما الوسط الحسابي لنتائج فريق جامعة الموصل فقد بلغت في اللعب السريع (٤٤,٢٤) % واللعب المتوسط الارتفاع (٤١,٨٦) % وفي اللعب عالي الارتفاع كان الوسط (٥٢,٠١) % و للهجوم في المنطقة الخلفية بلغت (١٢,٧٦) % .

اما المعدل الكلي لمباريات جميع فرق عينة البحث فقد بلغ معدل النسب المئوية للضرب الساق السريع والمتوسط الارتفاع والعالي والخلفي على التوالي (٦٦,٠٧ % ، ٥٥,٨٠ % ، ٦٥,٦٢ % ، ٢٠,٦٨) % .

جدول رقم (١) يبين عدد محاولات مركبات الهجوم لفرق عينة البحث

المحاولات الكلية للهجوم				الموصل				القادسية				بغداد				السليمانية				صلاح الدين				الفرق
الخلفية	عالية	متوسط	السريع	الخلفية	عالية	متوسط	السريع	الخلفية	عالية	متوسط	السريع	الخلفية	عالية	متوسط	السريع	الخلفية	عالية	متوسط	السريع	الخلفية	عالية	متوسط	اللعبة السريع	المركبات الهجوم
٥٥	٣١٥	٥٣	٥٩	٠٣	٦١	٠٥	١٤	١٣	٩٢	١٥	٠٨	٢١	٧٤	١١	١٠	١٨	٨٨	٢٢	٢٧	=	=	=	=	صلاح الدين
٨٤	٢٨٢	٧٥	٥٨	١٤	٥٨	٢١	١٨	١٧	٧٧	٠٩	٠٩	٣٢	٦٨	٢٠	١٥	=	=	=	=	٢١	٧٩	٢٥	١٦	السليمانية
٢٣	٢٢٣	٤٩	٩٠	٠٦	٥٢	١٩	٣١	٠٣	٦٤	١٢	٢٥	=	=	=	=	٠٨	٥٩	١٣	١٥	٠٦	٤٨	٠٥	١٩	بغداد
٦١	٢٣٥	٦٣	٥٦	١٨	٤٩	٢١	١١	=	=	=	=	٢٠	٦١	١٢	١٨	١٤	٥١	١٧	٠٦	٠٩	٧٤	١٣	٢١	القادسية
٧٢	٢٢٧	٣٣	٣٨	=	=	=	=	١٤	٦٣	٠٥	١٥	٢٣	٥٤	٠٨	١٤	٢٠	٦٥	١١	٠٦	١٥	٤٥	٠٧	٠٣	الموصل
٥٩	٢٥٦,٤	٥٤,٦	٦٠,٢	الوسط الحسابي																				

جدول (٢) يبين النسب المئوية لمركبات الهجوم المؤثرة

[illegible]

٤-٢ مناقشة النتائج :

من خلال عرض النتائج و تحليلها يتبين لنا ان عينة البحث قد استخدمت جميع انواع مركبات اللعب الهجومية ولكن من الملاحظ في الجدول رقم (١) ان اكثر المحاولات استخداماً كان اللعب العالي بشكل عام ولكن عند ملاحظة الفروقات بين الهجومين نجد ان اكثر المحاولات كانت للعب العالي وهذا دليل على ان فرق الدوري تتميز باللعب العالي على الاكثر وهذا لايشمل فقط عدد المحاولات وانما كان لهذين النوعين من المركبات تأثيراً كبيراً في دفاع المنافس وكسب لنقاط المباراة ، وهذا يدل ان اللعب السريع و اللعب العالي ذات تأثير جيد يدعم نتيجة الفريق من جهة ومن جهة اخرى يعزو الباحث سبب ذلك الى ان مدربي الفرق يركزون في تدريبهم على نوعي اللعب الهجومي العالي والسريع اكثر من غيرها لانواع اخرى، مما عمل على تكليفهم لاستعمال او استخدام ذلك النوع من المركبات و تأثيرها في حائط المنافس ، ولكن يرجع سبب التركيز في اللعب العالي والسريع عند فرق الجامعات العراقية الى ضعف مهارة استقبال الارسال في بعض الاحيان^(١) مما يدعو اللاعبين المعدين الى الاعداد بطريقة اللعب العالي ، وهذا ما يؤكد فرض البحث الاول الذي افترضه الباحث وهو (ان مركب اللعب الهجومي السريع واللعب العالي اكثر تأثيراً واستخداماً لدى عينة البحث).

وعند ملاحظة الجدول رقم (٢) نجد ان اكثر المركبات استخداماً و تأثيراً هي اللعب السريع والعالي قياساً بالمركبات الاخرى وهذا السبب يعزوه الباحث الى عدم امتلاك الفرق لاعبين جيدين متخصصين بالضرب في المنطقة الخلفية ومتوسط الارتفاع وعدم امتلاكهم المهارات والنواحي البدنية ومنها قوة القفز فضلاً عن القياسات الجسمية الجيدة الكلي وهذه المواصفات تجعل اللاعب مؤهلاً في استخدام جميع المركبات ليكون مؤثراً وهذا ما اكده فرض الباحث الثاني (ان مركب اللعب الهجومي في المنطقة الخلفية و متوسط الارتفاع اقل استخداماً و تأثيراً لعينة البحث).

(١) عامر جبار السعدى : مهارة استقبال الارسال واثرها في النهج الهجومي ، رسالة ماجستير ، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية ، ١٩٨٨ ، ص ٧٤.

٥- الاستنتاجات و التوصيات

٥-١ الاستنتاجات :

١. ان مركب اللعب الهجومي العالي و السريع اكثر استخداما و تأثيراً في مباريات الكرة الطائرة.
٢. ان مركب اللعب الهجومي في المنطقة الخلفية واللعب المتوسط الارتفاع اقل استخداما و تأثيراً عند عينة البحث.
٣. ظهور قلة في اعداد اللاعبين المتخصصين في مهارة الضرب الساحق عند عينة البحث.
٤. عدم التركيز في تنوع استخدام جميع المركبات على الشبكة لدى عينة البحث.

٥-٢ التوصيات :

يوصي الباحث ما يأتي :

١. ضرورة مراعاة مبدأ التخصص واختيار لاعبين متخصصين لأنواع مركبات اللعب الهجومي على الشبكة.
٢. ضرورة التدريب على انواع متعددة من المركبات ضمن الوحدة التدريبية .
٣. ضرورة التدريب على اداء المركبات الهجومية في المنطقة الخلفية لأهميتها الحاضرة في مباريات الكرة الطائرة.
٤. ضرورة البحث في انواع الاعداد للمركبات الهجومية المستخدمة لدى عينة البحث.

المصادر العربية والأجنبية

- ١- الاتحاد الدولي للكرة الطائرة تحليل قواعد اللعب من ١٩٩٧ - و لغاية ٢٠٠٠ ، ترجمته الاتحاد السعودي لكرة الطائرة ، السعودية ١٩٩٧ .
- ٢- حسن ،زكي محمد ،(ب.ت) : الكرة الطائرة تقنيات حديثة في التعليم و التدريب ، ملتقى الفكر ، اسكندرية ، مصر .
- ٣- السعدى ،عامر جبار .(١٩٨٨): مهارة استقبال الارسال واثرها في النهج الهجومي ، رسالة ماجستير ، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية.
- ٤- عدس ،عبدالرحمن.(١٩٨١) ، مبادئ الاحصاء في التربية وعلم النفس ، الاردن ، مكتبة الاقصى
- ٥- قادر ، ازاد حسن.(١٩٨٨) : دراسة مقارنة لتأثير مركبات اللعب الهجومي في المنطقة الامامية و الخلفية على نتيجة المباراة بالكرة الطائرة ، رسالة ماجستير ، جامعة صلاح الدين ، كلية التربية الرياضية.
- ٦- الكاتب ،عقيل عبدالله.(١٩٨٧) ، الكرة الطائرة ، التكنيك والتكنيك الفردي ، بغداد مطبعة التعليم العالي.

7- Back, horst, Technical report federation international volleyball, 1988

لملحق رقم (١)

استمارة ملاحظة مركبات اللعب الهجومي في الكرة الطائرة

اسم الفريق المقابل:

اسم الفريق :

الملعب :

التاريخ :

رقم المباراة :

درجات التقييم																الأشواط
في المنطقة الخلفية				عالية الارتفاع				متوسط الارتفاع				اللعب السريع				
3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	
																١
																٢
																٣
																٤
																٥
																المجموع